

## โครงการพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองเสมือนจริง (Simulation Based Learning) ของวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ

เป้าประสงค์ที่ ๑ บัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพและมีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นจากผู้ใช้บัณฑิต ชุมชนและทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของวิทยาลัย เพื่อการผลิต บุคลากรการพยาบาลที่มีคุณภาพสูง

ผู้รับผิดชอบโครงการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์

### หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ เป็นช่วงเวลาที่ทำให้ท้ายความสามารถของมนุษย์ชาติ เพราะเป็นยุค ที่ทุกคนต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว และข้อมูลข่าวสารทุกอย่างก็ไม่ได้จำกัดอยู่เพียง รอบตัวเราอีกต่อไป นักเรียนต้องเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นเพื่อให้ประสบความสำเร็จในโลกทุกวันนี้ เช่น การคิด อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การสื่อสารและการร่วมมือกัน ครูหรือผู้สอนจึงเป็นบุคคล สำคัญที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ การใช้เทคโนโลยี การเรียนการสอนที่ ทันสมัย และการให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ผ่านกิจกรรม ซึ่งทั้งสองส่วนนี้จะกระตุ้นให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ยิ่งขึ้นที่ เป็นการเรียนการสอนที่เน้นในรูปธรรมให้ผู้เรียนได้เห็นและปฏิบัติจากประสบการณ์จริง ซึ่ง จะทำให้ผู้เรียนมีการจดจำและเกิดทักษะการเรียนรู้ได้ดีกว่าที่เรียนแบบนามธรรม

จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง พบว่า การจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองเสมือนจริง เป็น การจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับสถานการณ์ต่างๆ หรือการได้เข้าไปอยู่ในสถานการณ์ ต่างๆด้วยตนเอง เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียน ได้ประสบการณ์ที่รอบด้านและเป็นองค์รวม อันจะนำไปสู่การสร้างความรู้ ความเข้าใจและบทสรุปของตนเอง ให้เป็นการเรียนรู้เฉพาะตนและเฉพาะสถานการณ์ ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้ จากการเผชิญปัญหา ซึ่งจะต้องมีการตัดสินใจและใช้ไหวพริบ เป็นกระบวนการที่ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สถานการณ์ จริงๆ ได้มากที่สุด ผู้เรียนมีส่วนร่วมและได้ลงมือปฏิบัติ รวมทั้งได้รับประสบการณ์และทักษะหลากหลาย ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่สนุกสนาน ทำให้นักศึกษาเพลิดเพลินและมีความสุข (Salas, Wildman and Piccolo, ๒๐๐๙) สอดคล้องกับแนวคิดของ Active Learning ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียน การสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย จากการลงมือปฏิบัติ และใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ ไตร่ตรองสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติไป เพื่อให้นักศึกษากระตือรือร้น สร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ได้ ด้วยตนเอง

จากการศึกษาข้อมูลนำร่องเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองเสมือนจริง ของ วิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมากมีทั้งวิทยาลัยที่พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดย ใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริงและใช้ในการจัดเรียนการสอน รวมถึงการวัดประเมินผลครอบคลุมทุกสาขาวิชา วิทยาลัยที่เริ่มต้นจัดการเรียนการสอน และวิทยาลัยที่ยังไม่มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง เสมือนจริง ซึ่งครูผู้สอน เป็นหัวใจสำคัญที่จะทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ การพัฒนาครูผู้สอน

ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอน การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย รวมถึงการประเมินผลการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งจำเป็น วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์ ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริงของวิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก เครือข่ายภาคเหนือขึ้น เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนของวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือให้สามารถนำการเรียนการสอนรูปแบบนี้ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อม มีความคิดสร้างสรรค์ ความคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ไขปัญหา รวมถึงความสามารถในการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพไปพร้อมๆ กันทุกวิทยาลัย

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาบริบท สภาพปัจจุบัน และความต้องการด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง ของวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ
2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง ของวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนของวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง
4. เพื่อประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง ที่เกิดกับผู้เรียนของวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

##### ด้านอาจารย์

1. อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองเสมือนจริงเพิ่มขึ้นจากก่อนเข้าร่วมโครงการ
2. อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองเสมือนจริง
3. มีการจัดการเรียนการสอนด้วย SBL อย่างน้อยวิทยาลัยละ ๑ เรื่อง
4. ร้อยละ ๘๐ ของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป (๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

##### ด้านนักศึกษา

1. ร้อยละ ๗๐ ของนักศึกษามีคะแนนสมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลอยู่ในระดับดีขึ้นไป (โดยประเมินจากคะแนนการสอบประเมินผลสัมฤทธิ์)
2. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษามีคะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาที่ได้รับการวัดผลการจัดการเรียนการสอนด้วย SBL อยู่ในระดับดีขึ้นไป (๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

#### กลุ่มเป้าหมาย

1. อาจารย์จากวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ วิทยาลัยละ ๒ คน โดยมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้
  - ๑) เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนด้วย SBL

๒) อาจารย์ที่วางแผนการจัดการเรียนการสอนด้วย SBL ในปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓) อาจารย์ที่สนใจเรียนรู้แผนการจัดการเรียนการสอนด้วย SBL

๒. นักศึกษาพยาบาล ที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วย SBL

### สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมพวงชมพูและ Simulation Learning Center

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์

### ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๕๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ แบ่งเป็น

ระยะที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๘

ระยะที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘

ระยะที่ ๓ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๘

ระยะที่ ๔ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

ระยะที่ ๕ เดือน เมษายน – ตุลาคม ๒๕๕๙

ระยะที่ ๖ เดือน เมษายน ๒๕๕๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

### วิธีดำเนินงาน

ขั้นที่ ๑ เตรียมการก่อนดำเนินงานตามโครงการ (Plan)

๑. สำรวจ รวบรวมข้อมูล และความต้องการในการพัฒนาจัดการเรียนการสอน

๒. จัดทำแผน กำหนดวันทำกิจกรรม

๓. ประสานงานกับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔. ประชาสัมพันธ์ โครงการฯ

ขั้นที่ ๒ ดำเนินการตามโครงการ (Do)

๑ พัฒนาอาจารย์ผู้สอน เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง

เสมือนจริง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนด้วย SBL ได้ แบ่งเป็น ๓ ระยะ ได้แก่

ระยะที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดการเรียนการสอนด้วย SBL และการออกแบบ

สถานการณ์ (Scenarios) เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วย SBL จำนวน ๓ วัน

ระยะที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนากระบวนการและเทคนิคการสอนด้วย SBL

จำนวน ๓ วัน

ระยะที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วย SBL

จำนวน ๓ วัน

๒. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วย SBL แบ่งเป็น ๓ ระยะ ได้แก่

ระยะที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการ : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการพัฒนาารูปแบบจัดการเรียนการสอนด้วย

SBL โจทย์สถานการณ์เสมือนจริง และการวัดประเมินผล

ระยะที่ ๕ ผู้รับผิดชอบโครงการติดตามผลการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยวิทยาลัยละ ๑ ครั้งๆ



- ค่าที่พักของผู้เข้าร่วมโครงการ ๔ ห้อง * ๑,๕๐๐ บาท * ๓ คืน * ๗ วิทยาลัย	๑๒๖,๐๐๐ บาท
- ค่าอุปกรณ์ห้อง Simulation room	๑๖,๔๐๐ บาท
- ค่าอาหาร ๖๐๐ บาท * ๖๐ คน * ๓ วัน	๑๐๘,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่าง ๓๕ บาท * ๖๐ คน * ๒ มื้อ * ๓ วัน	๑๒,๖๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และถ่ายเอกสาร ๑๐๐ บาท * ๖๐ คน	๖,๐๐๐ บาท
- ค่าวิทยากร รัฐบาล ๖๐๐ บาท * ๓ คน * ๖ ชม. * ๓ วัน	๓๒,๔๐๐ บาท
เอกชน ๑๒๐๐ บาท * ๓ คน * ๖ ชม. * ๓ วัน	๖๔,๘๐๐ บาท
- ค่าเดินทางวิทยากร ๔ บาท * ๒๔๐ กม. * ๒ เที่ยว	๑,๙๒๐ บาท
- ค่าที่พักวิทยากร ๑,๗๐๐ บาท * ๒ ห้อง * ๓ คืน	๑๐,๒๐๐ บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้เข้าร่วมโครงการ	๒๐,๑๖๐ บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ	๖,๗๒๐ บาท
- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาของอาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะทำงาน จำนวน ๑๐ คน * ๓ วัน * ๔ ชม. * ๕๐ บาท	๖,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน	๔๒๕,๒๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๙๑๗,๕๐๐ บาท  
(เก้าแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาท)

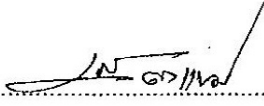
การประเมินผล ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองเสมือนจริงเพิ่มขึ้นจากก่อนเข้าร่วมโครงการ
๒. อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองเสมือนจริง
๓. มีการจัดการเรียนการสอนด้วย SBL อย่างน้อยวิทยาลัยละ ๑ เรื่อง
๔. ร้อยละ ๘๐ ของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป (๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน)
๕. ร้อยละ ๗๐ ของนักศึกษามีคะแนนสมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลอยู่ในระดับดีขึ้นไป (โดยประเมินจากคะแนนการสอบประเมินผลสัมฤทธิ์)
๖. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษามีคะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาที่ได้รับการวัดผลการจัดการเรียนการสอนด้วย SBL อยู่ในระดับดีขึ้นไป (๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อาจารย์ของวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือมีการพัฒนาตนเอง เกี่ยวกับองค์ความรู้และกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วย SBL
๒. อาจารย์ของวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือสามารถออกแบบสถานการณ์ (Scenario) ที่มีคุณภาพ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
๓. นักศึกษาเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นนักปฏิบัติการคุณภาพสูง มีการตัดสินใจและไหวพริบดีในการปฏิบัติการพยาบาล

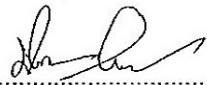
๔. นักศึกษาของวิทยาลัยเครือข่ายได้รับการยอมรับจากผู้บังคับเขต ชุมชนและทุกภาคส่วน  
๕. เกิดความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วย SBL ของอาจารย์ในวิทยาลัยเครือข่าย  
ภาคเหนือ

ผู้จัดทำโครงการ..... 

(นางเกษร คงแถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี

สวรรคตประชารักษ์ นครสวรรค์

ผู้จัดทำโครงการ..... 

(นางสาวปริทรรศน์ วันจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ..... 

(นางเกษร คงแถม)


ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี

สวรรคตประชารักษ์ นครสวรรค์

ผู้ขออนุมัติโครงการ..... 

(นางวราพร วันไชยธนวงศ์)

ประธานวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ

ผู้อนุมัติโครงการ..... 

(นายสมเกียรติ ชำรึกษ์)

นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์

วันที่ ๑๗ เดือน สิงหาคม ปี ๒๕๕๖

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์

โครงการพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองเสมือนจริง

(Simulation Based learning) วิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ

ระยะที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบสถานการณ์ (Scenarios) เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วย SBL

ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๘

เวลา	หัวข้อการประชุม	วิทยากร
๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๘ ๘.๐๐-๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน	
๘.๓๐-๙.๐๐ น.	พิธีเปิดการประชุม	ผอ.เกษร คงแถม
๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.	การจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อ 21 <sup>th</sup> Century Skill	ดร.ศรีสุตา งามขำ
๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น.	การจัดการเรียนการสอนด้วย SBL	อ.ละมัด เลิศล้ำ
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	การออกแบบสถานการณ์ (Simulated Clinical Experiences : SCE)	อ.ชนิดา ธารสารสุธี
๑๕.๐๐-๑๘.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มออกแบบสถานการณ์ (Simulated Clinical Experiences : SCE)	อ.ละมัด เลิศล้ำ อ.ชนิดา ธารสารสุธี อ.วิลาวัลย์ นุนารถ
๑๘.๐๐-๑๙.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น	
๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๘ ๘.๓๐-๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน	
๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มออกแบบสถานการณ์ (Simulated Clinical Experiences : SCE)	อ.ละมัด เลิศล้ำ อ.ชนิดา ธารสารสุธี อ.วิลาวัลย์ นุนารถ
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐-๑๕.๓๐ น.	นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การออกแบบสถานการณ์ (Simulated Clinical Experiences : SCE)	อ.ละมัด เลิศล้ำ อ.ชนิดา ธารสารสุธี อ.วิลาวัลย์ นุนารถ

เวลา	หัวข้อการประชุม	วิทยากร
๑๕.๓๐-๑๘.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มแก้ไขปรับปรุงสถานการณ์ (Simulated Clinical Experiences : SCE)	อ.ละมัต เลิศล้ำ อ.ชนิดา ธารสารสุธี อ.วิลาวัลย์ นุนารถ
๑๘.๐๐-๑๙.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น	
๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ ๗.๓๐-๘.๐๐ น.	ลงทะเบียน	
๘.๐๐-๑๐.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มทดลองนำข้อมูลสถานการณ์ ลงหุ่น	อ.ละมัต เลิศล้ำ อ.ชนิดา ธารสารสุธี อ.วิลาวัลย์ นุนารถ คุณภาณุ ไชยสิทธิ์ คุณสิดา อภิชิตชาติ
๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มปรับปรุงแก้ไขสถานการณ์ ให้สามารถลงข้อมูลในหุ่นได้	อ.ละมัต เลิศล้ำ อ.ชนิดา ธารสารสุธี อ.วิลาวัลย์ นุนารถ คุณภาณุ ไชยสิทธิ์ คุณสิดา อภิชิตชาติ
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	แบ่งกลุ่ม ทดลองสอนด้วย SBL	อ.ละมัต เลิศล้ำ อ.ชนิดา ธารสารสุธี อ.วิลาวัลย์ นุนารถ คุณภาณุ ไชยสิทธิ์ คุณสิดา อภิชิตชาติ
๑๕.๐๐-๑๗.๐๐ น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การออกแบบโจทย์สถานการณ์ และการสอนด้วย SBL	อ.ละมัต เลิศล้ำ อ.ชนิดา ธารสารสุธี อ.วิลาวัลย์ นุนารถ
๑๗.๐๐-๑๗.๓๐ น.	ปิดการประชุม	

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่างเวลา ๑๐.๐๐-๑๐.๑๕ น. และ ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์

โครงการพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองเสมือนจริง

(Simulation Based Learning) ของวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ

ระยะที่ ๒ กระบวนการสอนด้วย Simulation Based Learning

ณ ห้องประชุมพวงชมพู อาคารอำนวยการชั้น ๓ และ Simulation Learning Center ชั้น ๒

วัน/เวลา	หัวข้อ	วิทยากร
๒๓ ก.ย. ๕๘ ๘.๓๐ - ๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน	
๙.๐๐ - ๙.๑๕ น.	กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุม	ผู้อำนวยการ
๙.๑๕ - ๑๒.๑๕ น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงแก้ไขโจทย์สถานการณ์	อ. ละมัด เลิศล้ำ อ. ชนิตา ธารสารสุธี อ. วิลาวัลย์ นุนารณ
๑๒.๑๕ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	กระบวนการสอนด้วย SBL : pre brief, simulation running, debrief	อ. ละมัด เลิศล้ำ อ. ชนิตา ธารสารสุธี
๑๔.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	Work shop : Programming the simulators Group 1 - 3 : Meti man Group 4 - 6 : Sim man	อ. ละมัด เลิศล้ำ อ. ชนิตา ธารสารสุธี อ. วิลาวัลย์ นุนารณ คุณภาณุ ไชยสิทธิ์ และคณะ คุณเยาวลักษณ์ พรหมณี และคณะ
๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น	
๑๘.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.	Work shop : Programming the simulators Group 1 - 3 : Meti man Group 4 - 6 : Sim man	อ. ละมัด เลิศล้ำ อ. ชนิตา ธารสารสุธี อ. วิลาวัลย์ นุนารณ คุณภาณุ ไชยสิทธิ์ และคณะ คุณเยาวลักษณ์ พรหมณี และคณะ

วัน/เวลา	หัวข้อ	วิทยากร
๒๔ ก.ย. ๕๘ ๘.๓๐ - ๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน	
๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	Work shop : บทบาทของ facilitator Group 1 - 3 : Meti man Group 4 - 6 : Sim man	อ. ละมัต เลิศล้ำ อ. ชนิตา ธนสารสุธี อ. วิลาวัลย์ นุนารถ คุณภาณุ ไชยสิทธิ์ และคณะ คุณเยาวลักษณ์ พราหมณี และ คณะ
๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	Work shop : การสอนด้วย SBL Group 1 - 3 : Meti man Group 4 - 6 : Sim man	อ. ละมัต เลิศล้ำ อ. ชนิตา ธนสารสุธี อ. วิลาวัลย์ นุนารถ คุณภาณุ ไชยสิทธิ์ และคณะ คุณเยาวลักษณ์ พราหมณี และ คณะ
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	Work shop : การสอนด้วย SBL Group 1 - 3 : Meti man Group 4 - 6 : Sim man	อ. ละมัต เลิศล้ำ อ. ชนิตา ธนสารสุธี อ. วิลาวัลย์ นุนารถ คุณภาณุ ไชยสิทธิ์ และคณะ คุณเยาวลักษณ์ พราหมณี และ คณะ
๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น	
๑๘.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.	Work shop : การสอนด้วย SBL Group 1 - 3 : Meti man Group 4 - 6 : Sim man	อ. ละมัต เลิศล้ำ อ. ชนิตา ธนสารสุธี อ. วิลาวัลย์ นุนารถ คุณภาณุ ไชยสิทธิ์ และคณะ คุณเยาวลักษณ์ พราหมณี และ คณะ

วัน/เวลา	หัวข้อ	วิทยากร
๒๕ ก.ย. ๕๘ ๘.๓๐ - ๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน	
๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	Work shop : การสอนด้วย SBL Group 1 - 3 : Meti man Group 4 - 6 : Sim man	อ. ละมิต เลิศล้ำ อ. ชนิตา ธารสารสุธี อ. วิลาวัลย์ นุนารถ คุณภาณุ ไชยสิทธิ์ และคณะ คุณเยาวลักษณ์ พรหมณี และ คณะ
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการสอนด้วย SBL	อ. ละมิต เลิศล้ำ อ. ชนิตา ธารสารสุธี อ. วิลาวัลย์ นุนารถ
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	ประเมินผล	
๑๖.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.	ปิดการประชุม	

หมายเหตุ อาหารว่างเวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น. และ ๑๔.๔๕ - ๑๕.๐๐ น.  
ตารางอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์  
 โครงการพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองเสมือนจริง  
 (Simulation Based learning) วิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ  
 ระยะที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนด้วย SBL  
 ระหว่างวันที่ ๒-๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙

ณ ห้องพวงชมพู อาคารอำนวยการ ชั้น ๓ และ Simulation Learning Center ชั้น ๒

เวลา	หัวข้อการประชุม	วิทยากร
๒ พ.ค. ๕๙ ๘.๐๐-๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน	
๘.๓๐-๙.๐๐ น.	พิธีเปิดการประชุม	ผอ.สุภาเพ็ญ ปาณะวัฒน์พิสุทธิ์
๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.	อภิปราย : แนวคิดการวัดและการประเมินผล	รศ.นพ.พลพันธ์ บุญมาก อ.ละมัด เลิศล้ำ อ. ชนิตา ธนสารสุธี
๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น.	อภิปราย : การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนด้วย SBL	รศ.นพ.พลพันธ์ บุญมาก อ.ละมัด เลิศล้ำ อ. ชนิตา ธนสารสุธี
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	อภิปราย : การออกแบบการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน SBL : OSCE	รศ.นพ.พลพันธ์ บุญมาก อ.ละมัด เลิศล้ำ อ. ชนิตา ธนสารสุธี
๑๕.๐๐-๑๗.๐๐ น.	Work shop & Discussion : ออกแบบการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน SBL : OSCE	รศ.นพ.พลพันธ์ บุญมาก อ.พัลลภ บุญเดช อ.อริยะฉัตร กาพหว่า อ.ละมัด เลิศล้ำ อ. ชนิตา ธนสารสุธี
๑๗.๐๐-๑๘.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น	
๑๘.๐๐-๒๐.๐๐ น.	Work shop & Discussion : ออกแบบการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน SBL : OSCE	รศ.นพ.พลพันธ์ บุญมาก อ.พัลลภ บุญเดช อ.อริยะฉัตร กาพหว่า อ.ละมัด เลิศล้ำ อ. ชนิตา ธนสารสุธี

๓ พ.ค. ๕๙ ๗.๓๐-๘.๐๐ น.	ลงทะเบียน	
๘.๐๐-๑๐.๐๐ น.	Work shop & Discussion : ออกแบบการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน SBL : OSCE	รศ.นพ.พลพันธ์ บุญมาก อ.พัลลภ บุญเดช อ.อริยะฉัตร กาพหว่า อ. ละมัต เลิศล้ำ อ.ชนิดา ธารสารสุธี คุณภานุ ไชยสิทธิ์
๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น.	Work shop & Discussion : วัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน SBL : สอบ OSCE	รศ.นพ.พลพันธ์ บุญมาก อ.พัลลภ บุญเดช อ.อริยะฉัตร กาพหว่า อ. ละมัต เลิศล้ำ อ.ชนิดา ธารสารสุธี คุณภานุ ไชยสิทธิ์
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐-๑๗.๐๐ น.	Work shop & Discussion : วัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน SBL : สอบ OSCE	อ.ละมัต เลิศล้ำ อ.ชนิดา ธารสารสุธี อ.วิลาวัลย์ นุนารถ คุณภานุ ไชยสิทธิ์
๑๘.๐๐-๑๙.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น	
๑๘.๐๐-๒๐.๐๐ น.	Work shop & Discussion : การปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน SBL : OSCE	อ.ละมัต เลิศล้ำ อ.ชนิดา ธารสารสุธี อ.วิลาวัลย์ นุนารถ คุณภานุ ไชยสิทธิ์
๔ พ.ค. ๕๙ ๗.๓๐-๘.๐๐ น.	ลงทะเบียน	
๘.๐๐-๑๒.๐๐ น.	Work shop & Discussion : วัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน SBL : สอบ OSCE	อ.ละมัต เลิศล้ำ อ.ชนิดา ธารสารสุธี อ.วิลาวัลย์ นุนารถ
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	อภิปราย-แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วย SBL	อ.ละมัต เลิศล้ำ อ.ชนิดา ธารสารสุธี อ.วิลาวัลย์ นุนารถ
๑๖.๐๐-๑๖.๓๐ น.	ประเมินผล	
๑๖.๓๐-๑๗.๐๐ น.	ปิดการประชุม	

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่างเวลา ๑๐.๐๐-๑๐.๑๕ น. และ ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.  
ตารางอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม